

学校教育目標

人権尊重の精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた
心身ともに健康で自己実現をめざす生徒の育成

具体目標

【自主】進んで学び、考え、行動する生徒
【友愛】優しく思いやりのある生徒
【健康】粘り強い意志と体力のある生徒
【奉仕】人の立場を理解し奉仕の心が身についた生徒
【郷土愛】伝統と文化を尊重し郷土を愛する生徒

桐生の未来を担い、世界に羽ばたく人づくり

目指す生徒像

- ・社会の一員としてよりよく生きるために必要不可欠な力、特に「基礎的・基本的な知識と技能」「主体的に学習に取り組む態度」をきちんと身に付ける。
- ・その場に応じた挨拶や言葉遣いができ、学習や生活の振り返りから課題やめあてに対して自己決定することができる。
- ・個性に応じた「確かな学力」「豊かな人間性」「健康・体力」を精一杯伸ばそうとする。

目指す教師像

- ・生徒の自主性・主体性を育て、常に生徒に寄り添った指導をすることができる。
- ・情熱を持ち、「なぜ?」「なるほど!」を引き出す授業改善に努める。
- ・積極的な生徒指導と教育相談を展開し、生徒の自己指導能力を育てることができる。
- ・協働を通して互いを磨き合い、教師力を高めることができる。

学校経営方針

- 1 主体的・対話的で深い学びによる学力向上の推進
 - ・基本的な学習習慣の確立
 - ・授業の工夫・改善(主体的・対話的で深い学び 学びの協働化 ICTの有効活用 等)
- 2 自主性・主体性を育て、自己実現をめざす教育活動
 - ・生徒主体の学校づくり(生徒会活動・学級活動の活性化)
 - ・互いを認め合える人間関係づくり(一人一人がかけがえのない存在として尊重される集団)
 - ・学校行事の充実(体育祭 合唱コンクール 高原学校 修学旅行 等)
- 3 安心・安全な学校づくり
 - ・危機管理と未然防止(新型コロナウイルス等の感染症対策 熱中症対策)
 - ・積極的な生徒指導・教育相談(情報モラル教育 いじめゼロ 非行防止 カウンセリング 等)
 - ・防災教育の充実、施設設備の点検と安全管理
- 4 小中連携、家庭・地域連携
 - ・境野地区幼小中連携(学校保健委員会 学校評議員会 職員研修)
 - ・地域教育力との連携(職場体験 部活動指導 ゲストティーチャー 養老会 感心な子表彰 境野検定 作品展 等)